



SENTEIRA

ESPAZO DE APRENDIZAXE NA NATUREZA
medrando en calma

CURSO 2026-2027

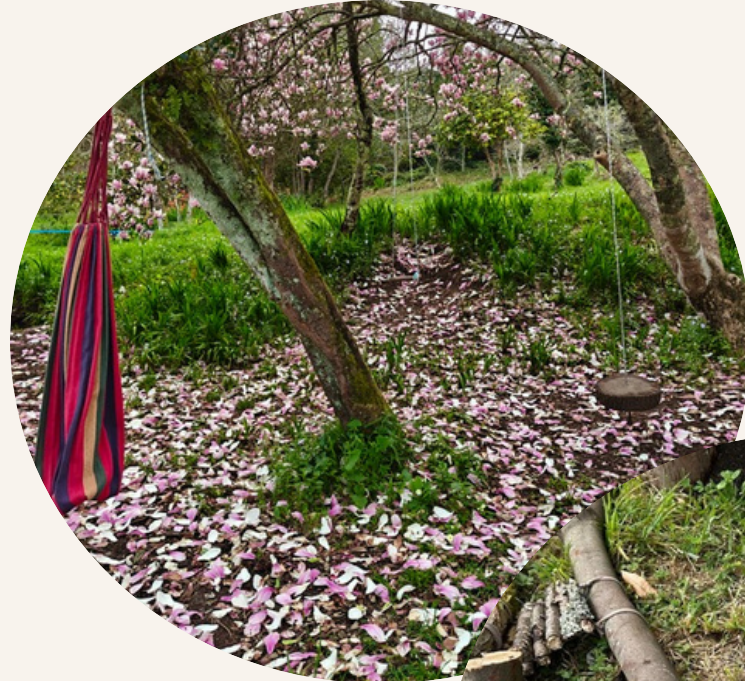
Senlleira nace dende unha mirada de amor e respecto profundo cara á infancia, observando cada neno e nena ao igual cunha árbore Senlleira como unha reliquia que, cada unha polas súas características, é imprescindible acompañar e respectar. Dende esta visión, creemos na importancia de recuperar espazos nos que as crianzas poidan conectar coa súa esencia.



Creamos un ambiente seguro, coidado e afectivo, onde se aprende sen présa, coa natureza como aliada pedagóxica, e cunha figura adulta presente, formada, atenta ao ritmo e individualidade de cada quen, tecendo así vínculos significativos nunha comunidade consciente.

O NOSO ESPAZO NATURAL

Contamos cun espazo exterior de máis de 4.000 m² que permite ás crianzas desfrutar da natureza, da horta, do areeiro e das distintas zonas de xogo, entre árbores que fan do lugar un entorno estimulante e máxico. Este entorno vivo ofrece infinitas oportunidades para observar, experimentar e conectar co medio natural.



Tamén dispoñemos dun espazo interior acolledor, pensado para continuar creando, xogando e explorando nos momentos nos que o clima o requira. Ambos espazos están deseñados para promover a autonomía, o protagonismo da infancia e a aprendizaxe activa, permitindo que cada neno ou nena interactúe co entorno de forma libre, segura e significativa.



ENFOQUE PEDAGÓGICO

O noso enfoque baséase en pedagogías activas e respectuosas, co obxectivo de favorecer un desenvolvemento integral, harmónico e en conexión co ritmo vital propio da infancia. Na etapa infantil, o neno ou nena aprende facendo: a través da acción, do movemento, das mans e dos sentidos.

Entendemos a infancia como unha etapa con valor en si mesma. Cada crianza é protagonista do seu propio proceso de aprendizaxe, construíndo coñecemento a partir da experiencia directa, da exploración libre e do contacto coa natureza.

Neste proceso, a seguridade afectiva e o benestar emocional constitúen a base de todo desenvolvemento. Cando a criatura percibe unha presenza adulta estable, coherente e dispoñible, desenvólvese un sentimento de seguridade que lle permite explorar o entorno con confianza e apertura cara ás novas aprendizaxes. Por iso, damos prioridade ao acompañamento das emocións, á súa validación e á adquisición progresiva de ferramentas de autorregulación. Entendemos que estas competencias socioemocionais son o alicerce sobre o que se constrúen a autonomía, as relacións e as aprendizaxes posteriores.

Ofrecemos, deste xeito, un espazo onde a infancia poida SER, nun entorno tranquilo, que protexe as aprendizaxes dende o respecto, a calma, o tempo, o silencio e a observación.





PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

AMBIENTE PREPARADO

Promovemos un ambiente cálido e acolledor onde as crianzas se sintan seguras e cómodas, un espazo que invita a permanecer, crear e explorar. Coidamos especialmente os materiais e os elementos que compoñen o entorno, priorizando materiais naturais e sinxelos que favorecen a exploración sensorial, a autonomía e a creatividade. Entendemos o ambiente como un elemento educativo en si mesmo, que acompaña os procesos de desenvolvemento e facilita aprendizaxes significativas a través da experiencia directa.

A ADULTA ACOMPAÑANTE

O proxecto baséase nunha educación respectuosa, na que a persoa adulta formada e con experiencia en pedagogías activas e respectuosas, ofrece acompañamento e sostén emocional dende unha presenza consciente. As crianzas son as verdadeiras protagonistas das súas aprendizaxes, mentres que a adulta observa, escoita e guía o proceso con sensibilidade, respectando os ritmos individuais e favorecendo a autonomía e a confianza en si mesmas.

PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

A NATUREZA COMO FONTE DE APRENDIZAXE

A natureza constitúe o noso principal espazo de aprendizaxe. Un entorno vivo que invita a observar, esperar, explorar e descubrir a través da experiencia directa: gozar dos charcos, construír con barro, seguir os ciclos da vida ou sentir os cambios das estacións. Neste contexto, as crianzas poden relacionarse co medio de maneira espontánea, desenvolvendo curiosidade, respecto e conexión co mundo natural, nun ritmo máis pausado que favorece a atención, a presenza e a vivencia plena do entorno.

XOGO LIBRE

O xogo constitúe o eixo vertebrador da nosa práctica diaria, xa que representa a base do desenvolvemento infantil. Trátase dunha actividade innata a través da cal as crianzas exploran, se relacionan, crean e comprenden o mundo ao seu propio ritmo, atendendo ás súas características e intereses.

O xogo libre permite que a aprendizaxe xurda dende a motivación interna da criatura, favorecendo procesos auténticos de descubrimento e experimentación. A través do xogo espontáneo, as crianzas desenvolven habilidades cognitivas, emocionais e sociais, constrúen a súa identidade e exercitan a capacidade de tomar decisións, promovendo así unha aprendizaxe significativa, autónoma e integrada.



PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

A ARTE COMO FONTE DE EXPRESIÓN

Acompañamos o impulso creador das crianzas sen xuízos nin expectativas, promovendo momentos de exploración e expresión auténtica. A través da arte, espertamos a creatividade, a imaxinación e a capacidade de comunicar sentimentos e ideas, favorecendo un desenvolvemento integral e experiencias significativas de aprendizaxe.

ACOMPÑANTES E FAMILIAS COMO COMUNIDADE

Educar é un acto de amor compartido. Consideramos fundamental crear unha comunidade educativa na que as crianzas e as súas familias poidan participar activamente, sendo acompañadas dende unha perspectiva pedagóxica profesional. Esta etapa está chea de preguntas e descubrimentos, por iso ofrecemos acompañamento individual e próximo mediante titorías, reunións pedagóxicas e momentos de intercambio, fomentando a colaboración, a confianza e o diálogo de todas as persoas implicadas no proceso de aprendizaxe.



METODOLOXÍA

Os nosos obradoiros semanais deseñanse a partir do currículo de educación infantil, respectando os intereses e ritmos das crianzas, e promovendo aprendizaxes significativas de forma transversal. Cada actividade integra o desenvolvemento das competencias básicas (matemáticas, linguaxe, cultura, autonomía, etc.) coas habilidades sociais, emocionais e creativas, de maneira práctica e vivencial.

SOSTIBILIDADE-SEMBRANDO FUTURO:

Horta, elaboración de xabóns, scrapbooking, tinguido de tecidos, papel reciclado ou creación de velas naturais, fomentando responsabilidade ambiental, aprendizaxe científica e conceptos matemáticos e de linguaxe.



COMUNIDADE-XOGAMOS EN TRIBU:

Xogos tradicionais, cooperativos e ao aire libre, orienteering ou búsquedas de tesouros, promovendo colaboración, resolución de conflitos, pensamento estratéxico e habilidades de linguaxe.



METODOLOXÍA

EXPRESIÓN CREATIVA-FLUIR COA IMAXINACIÓN:

As actividades de acuarela, expresión corporal, collages naturais, creación de historias ou teatro fomentan a creatividade, a imaxinación e a expresión emocional, integrando aprendizaxes de linguaxe, narrativa, vocabulario e expresión oral...



TRADICIÓN-COAS NOSAS MANS:

A través de bricolaxe, tear, alfarería, cestería, costura ou cociña, as crianzas desenvolven destrezase manuais e coordinación motriz fina, así como, paciencia, espera, comprensión de procesos, secuenciación e resolución de problemas, traballando tamén conceptos matemáticos e científicos de maneira práctica.





A QUEN VAI DIRIXIDO?

Dende camiñantes ata 6 anos
Acompañamento: ratio 1 / 8

HORARIO

Entrada flexible de 09.00h a 09:15h
Saída flexible de 13:15 a 13:30h

SERVIZOS DE CONCILIACIÓN

Madrugadores: 08:30h a 09:00h

Comedor: 13:30h a 16:00h

Menús equilibrados e estacionais, alimentos frescos de calidade e de proximidade. Promóvense hábitos saudables de alimentación.



TARIFAS E DESCONTOS

COSTE MENSUAL	MADRUGADORES	08:30h - 09:00h	26€/mes
	GRUPO DE XOGO (10 cuotas)	09:00h - 13:30h	400€/mes
	COMEDOR	13:30h - 16:00h	144€/mes
	Día solto madrugadores	3€	
	Día solto comedor	9€	

DESCONTOS	IRMÁNS: aplicado no irmán menor	10%
	FAMILIA SENLLEIRA: aplicado no resto de servizos ofertados por Senlleira	5%



Pago da matrícula anual (390€)



Posibilidade de asistir por días (mínimo tres días por semana: martes, mércores e xoves)

Para concertar unha visita ou realizar consultas pódese contactar co equipo
Senlleira a través do teléfono: 698189283.

Tamén se pode facer vía correo electrónico: senlleira.educacion@gmail.com



Lugar de Atin, Loureda, Arteixo (A Coruña)

43°16'53.0"N 8°29'25.0"W

(Recomendamos o uso do enlace ou as coordenadas)



Contacta vía Whatsapp aquí



Anímate a camiñar xunto a nós!